



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
ใบสมัครสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

ขั้นตอนการสมัครสมาชิก

1. จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

1.1 กำหนดระเบียบวาระการประชุม เรื่อง การสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1.2 รายงานการประชุม

1.2.1 ผู้เข้าร่วมการประชุม ดังนี้

- คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการทั้งหมดในสถานศึกษา

1.2.2 บันทึกการประชุม

1.2.3 ชนิดที่ประชุม เที่ยวชมและพร้อมดำเนินการการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
(เที่ยวชมเป็นเอกสาร)

1.2.4 หลักฐานรายชื่อ ลายมือชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม และลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง

2. จัดเอกสารประกอบการสมัคร

เอกสารหมายเลข 1 หนังสือราชการขอสมัครเป็นสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

เอกสารหมายเลข 2 แบบสอบถามข้อมูลสถานศึกษา เพื่อประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่จะร่วมสนอง
พระราชดำริ

เอกสารหมายเลข 3 บันทึกข้อมูลการสำรวจพืชไม้เบื้องต้นในสถานศึกษา

เอกสารหมายเลข 4 สำเนาเอกสารกรรมสิทธิ์ในการถือครองที่ดิน หรือหนังสืออนุญาตให้ใช้ที่ดินตั้งสถานศึกษา

เอกสารหมายเลข 5 รายงานการประชุมของสถานศึกษา

3. จัดส่งใบสมัครสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ทางไปรษณีย์ หรือโดยตรง จ่าหน้าซองเอกสาร

ถึง ศึกษาธิการจังหวัด

สอบทานรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ พระราชวังดุลิต สวนจิตรลดา เชตุสิต
กรุงเทพมหานคร 10303

โทรศัพท์ 0-2280-8710, 0-2281-7999, 0-2281-8422 ต่อ 2219, 2220-22

มือถือ 081-6277601, 081-9078050

โทรสาร 0-2281-7999 ต่อ 2221

สามารถดาวน์โหลดเอกสารสมัครสมาชิก ได้ที่

Website http://www.rspg.or.th/botanical_school/school_bot_2.htm

1. จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

1.1 กำหนดครรภ์เบียบวาระการประชุม เรื่อง การสมัครสมาชิกสวนพุกฤษศาสตร์โรงเรียน
สถานศึกษา กำหนดวาระการประชุม และเชิญประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อรับทราบและพิจารณา
เรื่อง การสมัครสมาชิกสวนพุกฤษศาสตร์โรงเรียน โดยประธานในที่ประชุมนำเสนอ เพื่อรับทราบและพิจารณา ตาม
ตัวอย่างวาระการประชุม

(ตัวอย่าง) วาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ 1 : ประธานแจ้งเพื่อทราบ

1.1 ที่มาและความสำคัญในการสนองพระราชดำริฯ

1.2 พระราชดำริฯ บางประการ

1.3 สรุปแนวทางการดำเนินงานสวนพุกฤษศาสตร์โรงเรียน

ระเบียบวาระที่ 2 : เรื่องเพื่อพิจารณา

2.1 ขั้นตอนการสมัครเป็นสมาชิก

2.2 การจัดเอกสารประกอบการสมัคร

2.3 มติที่ประชุม (เห็นชอบ/พร้อมดำเนินการ)

ระเบียบวาระที่ 3 : เรื่องอื่นๆ

1.2 รายงานการประชุม

สถานศึกษา แสดงองค์ประกอบของรายงานการประชุม ดังนี้

1.2.1 ผู้เข้าร่วมการประชุม

- คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการทั้งหมดในสถานศึกษา และบุคคล
ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

1.2.2 บันทึกการประชุม

1.2.3 มติที่ประชุม เห็นชอบและพร้อมดำเนินการการสมัครสมาชิกสวนพุกฤษศาสตร์โรงเรียน
(เห็นชอบเป็นเอกฉันท์)

1.2.4 หลักฐานรายชื่อ ลายมือชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม และลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง

ตัวอย่าง รายงานการประชุมสถานศึกษา

รายงานการประชุม.....

ครั้งที่.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ณ.....

ผู้มาประชุม

1. ข้อ-สกุล..... ตำแหน่ง.....

2. ข้อ-สกุล..... ตำแหน่ง.....

3. ข้อ-สกุล..... ตำแหน่ง.....

ผู้ไม่มาประชุม (ถ้ามี)

1. ข้อ-สกุล..... ตำแหน่ง.....

2. ข้อ-สกุล..... ตำแหน่ง.....

3. ข้อ-สกุล..... ตำแหน่ง.....

ผู้เข้าร่วมประชุม (ถ้ามี)

1. ข้อ-สกุล..... ตำแหน่ง.....

2. ข้อ-สกุล..... ตำแหน่ง.....

3. ข้อ-สกุล..... ตำแหน่ง.....

เริ่มประชุมเวลา..... น.

ระเบียบวาระที่ 1 : ประธานแจ้งเพื่อทราบ

1.1 ที่มาและความสำคัญในการเข้าร่วมสนองพระราชดำริ

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อ.พ.ส.ร.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล โดยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงให้ความสำคัญและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดดังในปี พ.ศ. 2503 ทรงอนุรักษ์ต้นยางนา ในปี พ.ศ. 2504 ทรงให้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่าง ๆ มาปลูกไว้ในสวนจิตรลดा เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมทางพยากรณ์ พัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดิน อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาในปี พ.ศ. 2535 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานต่อโดยมีพระราชดำริกับ นายแก้วชัยวุฒิ โรหี้ เลขาธิการพระราชวัง ให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศไทยโดยพระราชทานให้โครงการส่วนพระองค์ฯ สามารถดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้น ในปี พ.ศ. 2536-2549 โดยรับพันสนับสนุนจาก สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเป็นหน่วยงานขึ้นตรงกับ

เลขาธิการพระราชวัง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2539 และต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 สำนักพระราชวังดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้ และให้ อพ.สธ. ดำเนินการแยกส่วนอย่างขัดเจนจากโครงการส่วนพระองค์ฯ งานจิตรลดา การดำเนินงาน อพ.สธ. ดำเนินงานโดยอยู่ภายใต้แผนแม่บทที่ซึ่งเป็นระยะ ๆ ละ ห้าปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 เป็นต้นมา และในแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่หลังนี้ มีแนวทางดำเนินการที่สอดคล้องและสนับสนุนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2564) ซึ่งมีกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญได้แก่ (1) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (3) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ (4) การพัฒนาสุขภาวะมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เพื่อให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งกรอบแนวความคิดทั้งสี่นี้ล้วนแต่ต้องดำเนินการภายใต้การดูแลรักษาทรัพยากรและการนำมายังประโยชน์อย่างยั่งยืน ยังไปกว่านั้น อพ.สธ. ยังมีกิจกรรมตามกรอบแผนแม่บท อพ.สธ. ที่สอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนและปฏิรูประบบวิจัย แบบบูรณาการของประเทศไทยและกรอบยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ 20 ปีทั้ง 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (1) ด้านความมั่นคง (2) ด้านการเกษตร (3) ด้านอุตสาหกรรม (4) ด้านสังคม (5) ด้านการแพทย์และสาธารณสุข (6) ด้านพลังงาน (7) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ส่งผลประโยชน์ต่อประเทศไทยและประชาชนให้มากที่สุด เพื่อการบริหารจัดการความรู้ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ทรัพยากร และภูมิปัญญาของประเทศไทย สู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และสาธารณะ ด้วยยุทธวิธีที่เหมาะสมที่เข้าถึงประชาชนและประชาสัมMMddอย่างแพร่หลาย

แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่หลัง (ตุลาคม พ.ศ. 2559-กันยายน พ.ศ. 2564) เป็นแผนแม่บทที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานตามแนวทางพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีหน่วยงานที่ร่วมสนับสนุนฯ ดำเนินการ สำหรับการดำเนินงานที่ส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศไทย ทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีแนวทางดำเนินงานต่อเนื่องตามกรอบแผนแม่บท โดยเน้นการทำงานเข้าไปสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากรตั้งแต่ในสถานศึกษาดำเนินงานในระดับห้องถันในการทำฐานข้อมูลทรัพยากรห้องถันซึ่งประกอบด้วย 3 ฐานทรัพยากรได้แก่ ทรัพยากรชีวภาพ ทรัพยากรกายภาพ และทรัพยากรวัตถุธรรมและภูมิปัญญา จากฐานข้อมูลดังกล่าวจะนำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน บนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรที่มีอยู่ในประเทศไทยต่อไป

สถานการณ์ด้านทรัพยากรของประเทศไทย

ในปัจจุบันทั่วโลกที่เห็นตระหนักรถึงภัยธรรมชาติที่มีมากขึ้น เนื่องจากข่าวสารที่สามารถสื่อสารได้อย่างฉับไว สามารถให้ความกระฉับและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ประเทศไทยมีแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2553-2557 ตั้งแต่วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2552 ซึ่งแผนดังกล่าวได้ถูกปรับเปลี่ยนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน เกี่ยวกับการจัดการภัยพิบัติของประเทศไทย แต่ถึงแม่ประเทศไทยมีแผนฯ ดังกล่าว แต่นั่นเป็นการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่อภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้น สิ่งที่ควรตระหนักรถกมากที่สุดคือสาเหตุของการเกิดสิ่งเหล่านั้น จึงได้แก่การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่กำลังถูกคุกคามในหลายๆ ลักษณะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศไทยมีความหลากหลายทางชีวภาพและมีระบบนิเวศที่สำคัญ ในเรื่องคุ้มครองและใช้ประโยชน์จากทรัพยากร และความหลากหลายทางชีวภาพอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ตระหนักรถึงความสมบูรณ์ทางด้านทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดจนรับทราบปัญหาและระดับความรุนแรงที่เกิดขึ้นจากการที่ ทรัพยากรต่างๆ กำลังจะสูญเสียไป ซึ่งจะนำไปสู่การจัดการ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

ข้อมูลของกรมป่าไม้ และกรมอุทยานแห่งชาติสัตตวรรษป่าและพันธุ์พืช พบร่างพื้นที่ป่าไม้สัดลงอย่างต่อเนื่อง อย่างรวดเร็ว ส่งผลทำให้พร้อมพืชหลากหลายชนิดที่ยังไม่ได้ศึกษาและบางชนิดที่ยังไม่สำรวจพบสูญพันธุ์ไป จากสิ่งเหล่านี้ไม่ได้เป็นจุดเด่นที่รักษาไว้ แต่เป็นจุดเด่นที่สำคัญมากที่สุดที่สูญหายไปด้วย

ปี พ.ศ. 2553 จากรายงานสถานการณ์คุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2553 ซึ่งรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องหับเต็มปีงบประมาณ 2553 โดยคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติที่ต้องจัดทำรายงานเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการติดตามและประเมินผลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปปฏิบัติให้สอดคล้องกับสถานการณ์น้ำหนาในส่วนของทรัพยากรป่าไม้ ซึ่งจัดให้เป็นสิ่งแวดล้อมบนบกนั้น มีพื้นที่ป่าทั้งหมด 107,615,181 ไร่ หรือคิดเป็น 33.56% ของพื้นที่ประเทศไทย และเป็นพื้นที่ป่าอนุรักษ์ 64,826,658 ไร่ หรือคิดเป็น 20.22% ของพื้นที่ประเทศไทย และพบว่าบังคับกฎบุกรุก ลักษณะตัดไม้ และถูกทำลายโดยไฟป่าอย่างต่อเนื่องทุกปี ในขณะที่กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีแผนเพิ่มพื้นที่ป่าของประเทศไทยเป็น 40% ของพื้นที่ทั้งหมด ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2554–2563 หรือในอีก 9 ปี โดยแบ่งออกเป็นพื้นที่อนุรักษ์ 25% ทั้งการขึ้นทะเบียนเป็นมรดกของชาติ อุทยานแห่งชาติฯ หรือพื้นที่ป่าสงวน เป็นต้น ส่วนอีก 15% จะผลักดันให้เป็นพื้นที่ป่าเศรษฐกิจต่อไป โดยมีหลักการลดการคุกคามการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ ปักป้ายเพื่อฟื้นฟูสภาพป่าที่เสื่อมโทรม ตลอดจนทำให้ความหลากหลายทางชีวภาพเกิดมูลค่าเพิ่ม โดยเฉพาะพืชสมุนไพรที่มีอย่างหลากหลายมาทำวิจัยและนำไปใช้จริงในระบบสาธารณสุขและผลักดันสมุนไพร และดำเนินการแผนไทยหรือยาสมุนไพรเข้าสู่บัญชียาหลักแห่งชาติ โดยกระทรวงสาธารณสุขมากกว่า 70 รายการซึ่งในจำนวนยาเหล่านั้นจำเป็นต้องใช้สมุนไพรที่เป็นพืชวัตถุมากกว่า 200 ชนิด ผนวกกับราตรุวัตถุ สัตว์วัตถุและภูมิปัญญาในด้านการแพทย์แผนไทย ในการผลิตยาแผนไทยให้มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในการใช้ในโรงพยาบาลทั่วไปในประเทศไทยและต่างประเทศ สิ่งเหล่านี้จะเกิดขึ้นต่อเมื่อเรายังมีทรัพยากรนั้นๆ อยู่ ไม่ว่าจะเป็นทรัพยากรถาวรสัตว์ ชีวภาพ และภูมิปัญญาในการใช้ทรัพยากรนั้นๆ นั่นคือต้องทำให้เกิดการสืบสาน การศึกษาเรื่องการอนุรักษ์ นำไปสู่ความมีจิตสำนึกต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรที่ทุกคนเกิดความตระหนักร่วมกันและหวังแผนทรัพยากรที่มีอยู่

ในเรื่องของทรัพยากรทางทะเล ประเทศไทยมีอุทยานแห่งชาติความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล (พ.ศ. 2555 – 2559) ได้กำหนดให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของชาติในการแสวงประโยชน์จากทะเลในห้วงเวลาตั้งแต่ปัจจุบัน แม่สู่อนาคต การสร้างเสริมรากพืช ความปลดปล่อย เศรษฐภาพ และสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรมทางทะเลของทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน จึงได้ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการนโยบายผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล เพื่อผลักดันให้เกิดกฎหมายเพื่อรักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเลโดยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งล้วนเป็นหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ อป.สธ. เป็นส่วนใหญ่ เช่น กองทัพเรือ กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง กรมประมง กรมป่าไม้ กรมอุทยานฯ และอีกหลายหน่วยงาน ซึ่งตระหนักในปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลรักษาทรัพยากรและนำไปสู่การใช้ประโยชน์ เช่น ปัจจุบัน การทำลายสิ่งแวดล้อมโดยมนุษย์ ปัญหาอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับทางทะเล ปัญหาทรัพยากรและการทำประมง การบริหารและการจัดการผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล การแยกชิ้นทรัพยากรในทะเลระหว่างกลุ่มผลประโยชน์ภายในชาติ และระหว่างประเทศไทย รวมทั้งปัญหาอื่นๆ ที่จะนำไปสู่การทำลายทรัพยากรทางทะเลที่เป็นแหล่งรวมทรัพยากรถาวรสัตว์ ชีวภาพ รวมถึงทรัพยากรวัตถุธรรมและภูมิปัญญาของประเทศไทย และเกี่ยวพันกับประเทศไทยเพื่อบ้านอีกด้วย

จากคำสั่งคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 62/2559 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 6 ตุลาคม 2559 เนื่อง “การปฏิรูประบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศไทย” โดยกำหนดให้มีส่วนราชการที่เกี่ยวข้องและนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อทำ

หน้าที่ในการกำหนดพิศทางนโยบาย ยุทธศาสตร์ รวมทั้งปรับปรุงระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศไทย ตลอดจนกำกับและติดตามการบริหารจัดการ การจัดสรรงบประมาณ และประเมินผลการดำเนินการ ให้เป็นไปอย่างเหมาะสมและมีเอกภาพ อันเป็นประโยชน์ต่อการแก้ไขปัญหาการวิจัยของประเทศไทย และปฏิรูปการบริหารราชการ และกำหนดกรอบยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ 20 ปี ได้แก่ ทั้ง 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ความมั่นคง การเกษตร อุตสาหกรรม สังคม การแพทย์ และสาธารณสุข พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นนโยบายและกำหนดยุทธศาสตร์ ที่ต้องใช้ทุนทางทรัพยากรเป็นพื้นฐานทั้งสิ้น

อพ.สธ. จึงติดตามและประสานงานในมิติการดูแลรักษาทรัพยากรของประเทศไทย ในเชิงของการสร้างความตระหนักนำไปสู่การสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากรของประเทศไทยที่นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทรัพยากรของประเทศไทยที่มีอยู่ ณ ตอนนี้ ซ้ายกันอนุรักษ์รักษา พื้นฟู พัฒนา และนำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนให้กับประเทศไทย ซึ่งตรงกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของ อพ.สธ. และภายใต้การน้อมนำ พระราชนคราช “การรักษาทรัพยากร คือการรักษาตัว รักแผ่นดิน” มาสู่การปฏิบัติโดยแท้จริง

1.2 พระราชดำริบางประการ

“วันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2536 ณ อาคารที่ประทับในสำนักงานคณะกรรมการฯ เขต 1 ถนนทุ่งโขเต็ล จังหวัดเชียงใหม่ การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณมั่นคง ใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงามความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่มีอนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศไทยในระยะยาว”

“วันที่ 29 กรกฎาคม 2540 ณ อาคารชั้นพัฒนา สวนจิตรลดา ทรงให้ハウวิการที่จะทำให้เด็กสนใจพืชพรรณต่างๆ เกิดความสนใจ ตั้งค่าตามตนเองเกี่ยวกับพืชพรรณที่ตนสนใจ จะนำไปสู่การศึกษาทดลองค้นคว้าวิจัยอย่างง่ายๆ สำหรับโรงเรียนที่ไม่มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่ดีนัก หากอาจารย์โรงเรียนต่างๆ ทำได้ดังนี้ ก็จะช่วยให้เด็กเป็นคนฉลาด”

“วันที่ 14 สิงหาคม 2540 ณ ศาลาดุสิตาสัย สวนจิตรลดา การรักในทรัพยากร คือการรักษาตัวรักแผ่นดิน รักสิ่งที่เป็นสมบัติของตัวเรา การที่จะให้เขารักประเทศไทยหรือรักษาสมบัติของเขานั้น ทำได้โดยก่อให้เกิดความรักความเข้าใจ ถ้าไม่รู้จักกัน เราก็ไม่มีความสัมพันธ์ ไม่มีความผูกพันต่อกัน แต่ถ้ารู้จักสิ่งนั้นว่าคืออะไรหรือว่าทำงาน ก็จะรู้สึกขึ้นมา และรักทางแห่งสิ่งนั้นว่าเป็นของตน และจะทำให้เกิดประโยชน์ได้”

“เคยแนะนำโรงเรียนต่างๆ นอกจากพืชพรรณแล้วสิ่งที่มีในธรรมชาติ สิ่งที่หากได้เจ้า อาจเป็นอุปกรณ์สอนได้ หลากหลาย เช่น เทวิภาคีสแปก์ให้ม้าวัวดูปั้นไม้ ก็ไม่ต้องหาของอื่นมาเป็นแบบหรือเรื่องภาษาไทย การเรียนความก้าวหน้าให้เรื่องของการเขียนรายงาน ทำให้หัดเขียนหนังสือ หรืออาจแต่งคำประพันธ์ ในเรื่องพึ่งเหล่านี้ เป็นตัวอย่างงานศึกษา งานวิทยาศาสตร์ และวิชาอื่นๆ ดังที่ได้กล่าวมา นอกจากนั้นในวิชาพุกฤษศาสตร์โดยเฉพาะ ซึ่งอาจข่วยได้ ในที่นี้ยังไม่เคยกล่าว คือเรื่องวิชาการท้องถิ่น ซึ่งก็เป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การอนุรักษ์ทรัพยากร ไม่ใช่เฉพาะให้นักเรียนปลูกป่าหรือให้อนุรักษ์ดิน ปลูกหญ้าแม่กออย่างเดียว ก็พယามจะให้ออกไปดูช้างๆ โรงเรียน ว่าที่นี่มีอะไรอยู่ และต้นไม้ซึ่งเป็นอะไร เป็นอะไร”

“ทรงพระราชนานพพระราชนิจัย เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2548 ได้ไปกับ สมศ. มา เห็นว่าโรงเรียนยังล้มพันธุ์กับบุ่มชนน้อย ทำอย่างไร ให้บุ่มชนมาให้โรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียน ช่วยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและให้มีการทำ DNA Fingerprint ในโรงเรียน”

1.3 แนวทางการดำเนินงานส่วนพอกษาสตูลโรงเรียน

- เป้าหมาย

เพื่อพัฒนาบุคลากร

อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรพันธุกรรมพืชและทรัพยากร

ให้เกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย

- วัตถุประสงค์

- เข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืชและทรัพยากร

- ให้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย

- ให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชและทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

- แผนแม่บทของ อพ.สธ. ดำเนินงานใน 3 ฐานทรัพยากร ได้แก่

1. ทรัพยากรวัตถุ

2. ทรัพยากรชีวภาพ

3. ทรัพยากรวัตถุธรรมและภูมิปัญญา

- ครอบการดำเนินงาน 3 ครอบ กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงาน 8 กิจกรรม

1. ครอบการเรียนรู้ทรัพยากร ประกอบด้วย

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกปักทรัพยากร

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาระบบนิเวศ

2. ครอบการใช้ประโยชน์ ประกอบด้วย

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร

3. ครอบการสร้างจิตสำนึก ประกอบด้วย

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกลดการอนุรักษ์ทรัพยากร

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

- วิถี อพ.สธ.

ชื่อตรง มุ่งมั่น พัฒนา สามัคคี มีคุณธรรม

- ชื่อตรง : ต่อตนเอง หน้าที่รับผิดชอบ อาชีพ องค์กร ผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา

เพื่อนร่วมงาน

- มุ่งมั่น : มีศรัทธา มีจิตปณิธานมุ่งมั่น ที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จ เพื่อผลประโยชน์แท้

- พัฒนา : วิทยาการ ปัญญา พัฒนาคุณภาพงาน พัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาตนเองให้พร้อมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและการได้รับมอบหมาย เรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า รู้จริง รู้ทำ รู้จำ พัฒนาด้วยความยั่งยืน พัฒนาสุขภาพกาย ให้สุขภาพแข็งแรง พัฒนาสุขภาพจิต ให้เข้มแข็ง พอดี

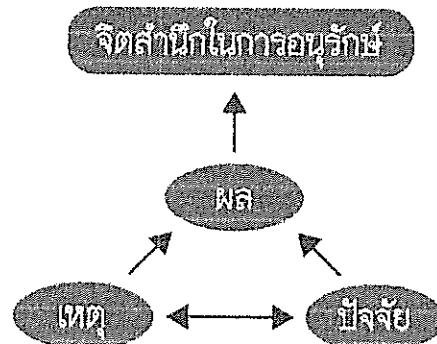
- สามัคคี : ร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ มีความพร้อมเพียงเป็นหนึ่ง

(one for all all for one) one = พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว one=อพ.สธ.

- มีคุณธรรม : ความรับผิดชอบ ซื่อตรง ซื่อสัตย์ อดทน อดกลั้น สามัคคี เอื้อเฟื้อ เพื่อแม่ เมตตา กรุณา มุติตา รักษาศีล ซื่อตรงแก่เพื่อนเป็นคุณธรรมที่สมอ่อนเป็นหัวเรือ คุณธรรมหลังเป็นเหมือนทางเลือกที่เคยกำกับโดยเฉพาะอย่างยิ่ง เรื่องความรับผิดชอบ ตามแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแนวทางสำหรับชาติ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ในหัวข้อในหลวงกับความรับผิดชอบ หมายถึงการรู้หน้าที่ มีวินัย ตรงต่อเวลา ความเป็นเลิศ ความกล้าหาญ ความซื่อตรง ถ้ามีความรับผิดชอบแล้วงานย่อมสำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย งานนั้นคุณธรรมอันดี จะตามมา ท้ายสุดการรักษาศีล ผู้นับถือตามศาสนาใด ก็รักษาปฏิบัติตามหลักศรัทธา รักษาข้อปฏิบัติเดล่องานนั้นๆ ก็จะประสบแต่ความสุข ความสงบ และความเจริญก้าวหน้า

การดำเนินงานสวนพุกษศาสตร์โรงเรียน

งานสวนพุกษศาสตร์โรงเรียน อยู่ในกรอบการดำเนินงานที่ 3 ครอบคลุมร่างจิตสำนึก กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร คือ งานสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ทรัพยากรชีวภาพ และกายภาพ โดยมีการสัมผัส การเรียนรู้ การสร้างและการปลูกฝังคุณธรรม การสร้างเสริมคุณธรรม ปัญญา และภูมิปัญญา



- | | |
|--|---|
| 1. การเรียนรู้
2. คุณธรรม
3. ภูมิปัญญา | 1. ปัจจัยหลัก - พัฒนารณ
2. ปัจจัยรอง - ชีวภาพ
3. ปัจจัยเสริม - กายภาพ
4. ปัจจัยประกอบ - ลิงบุกเบิกทาง หิวโซสัตว์ฯ
ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการ |
|--|---|

แผนภาพสรุปกระบวนการเรียนรู้ งานสวนพุกษศาสตร์โรงเรียน

การดำเนินงานส่วนพุกษศาสตร์โรงเรียน ประกอบด้วย 3 ด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ

โรงเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในงานส่วนพุกษศาสตร์โรงเรียน แต่ตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่วนพุกษศาสตร์โรงเรียน วางแผนการบริหารและแผนการจัดการเรียนรู้ การดำเนินงานตามแผน สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ผลและปรับปรุงพัฒนางาน รายงานผลการดำเนินงานให้ อพ.สธ. ทราบอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายข้อพร瑄ไม้

1.1 การกำหนดพื้นที่ และการสำรวจพร瑄ไม้

1.2 การทำผังพร瑄ไม้

1.3 การศึกษาพร瑄ไม้ในโรงเรียน

1.4 การทำตัวอย่างพร瑄ไม้แท้ ดอง เลพะส่วน

1.5 การทำทะเบียนพร瑄ไม้

1.6 การทำป้ายข้อพร瑄ไม้สมบูรณ์

องค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพร瑄ไม้เข้าบัญชีในโรงเรียน

2.1 การสำรวจสภาพภูมิศาสตร์และการศึกษาธรรมชาติ

2.2 กำหนดชนิดพร瑄ไม้ที่จะปลูก และกำหนดการใช้ประโยชน์

2.3 การทำผังภูมิทัศน์

2.4 การจัดหาพร瑄ไม้ และการปลูกพร瑄ไม้

2.5 การศึกษาพร瑄ไม้หลักการปลูก

องค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ

3.1 การศึกษาพร瑄ไม้ในส่วนพุกษศาสตร์โรงเรียน (ก.๗-๐๐๓) ครบตามที่เป็นพร瑄ไม้

3.2 การศึกษาพร瑄ไม้ที่สนใจ (พีชคณิต)

องค์ประกอบที่ 4 การรายงานผลการเรียนรู้

4.1 รวบรวมผลการเรียนรู้ คัดแยกสาระสำคัญ และจัดเป็นหมวดหมู่

4.2 การเขียนรายงานแบบวิชาการ แบบบูรณาการ

4.3 วิธีการรายงานผลในรูปแบบต่างๆ

องค์ประกอบที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

5.1 การนำส่วนพุกษศาสตร์โรงเรียนบูรณาการสู่การเรียนการสอน

5.2 การเผยแพร่องค์ความรู้

5.3 การใช้ส่วนพุกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

- 3.1 สภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน มีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น น่าอยู่
- 3.2 โรงเรียนมีบรรยากาศของงานสวนพุกฤษศาสตร์โรงเรียน
- 3.3 บุคลากร และผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- 3.4 ผลการดำเนินงานของโรงเรียน บุคลากร และผู้เรียน ดีเป็นที่ยอมรับ

ระดับการประเมินงานสวนพุกฤษศาสตร์โรงเรียน

1. ป้ายหนองพระราชน้ำดำริในงานสวนพุกฤษศาสตร์โรงเรียน
2. เกียรติบัตรงานสวนพุกฤษศาสตร์โรงเรียน ขึ้นที่ 1 : เกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์ สรรพลสิง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกของครูและเยาวชน
3. เกียรติบัตรงานสวนพุกฤษศาสตร์โรงเรียน ขึ้นที่ 2 : เกียรติบัตรแห่งการเข้าสู่สถานภาพ สถานอบรมสั่งสอน เปิดเสร็จ บนฐานงานสวนพุกฤษศาสตร์โรงเรียน
4. เกียรติบัตรงานสวนพุกฤษศาสตร์โรงเรียน ขึ้นที่ 3 : เกียรติบัตรแห่งการเป็นสถานอบรมสั่งสอนเปิดเสร็จ บน ฐานงานสวนพุกฤษศาสตร์โรงเรียน

ระเบียบวาระที่ 2 : เรื่องเพื่อพิจารณา

2.1 ขั้นตอนการสมัครเป็นสมาชิก

2.1.1 จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา จำนวน.....ครั้ง จำนวน คน (สถานศึกษาได้มี การประชุมหารือ เพื่อพิจารณาในการเข้าร่วมสมัครสมาชิกสวนพุกฤษศาสตร์โรงเรียนของคณะกรรมการผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง กับสถานศึกษา จำนวนครั้ง จำนวนคน)

2.1.2 จัดเอกสารประกอบการสมัครสมาชิก ตรวจสอบความเรียบร้อย สมบูรณ์ ในการจัดเตรียม เอกสารประกอบการสมัครสมาชิก

เอกสาร 1 หนังสือราชการขอสมัครเป็นสมาชิก “สวนพุกฤษศาสตร์โรงเรียน”

เอกสาร 2 แบบสอบถามข้อมูลสถานศึกษาเพื่อประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่จะร่วมสนอง พระราชดำริ

เอกสาร 3 บันทึกข้อมูลการสำรวจพร้อมไม้เบื้องต้นในสถานศึกษา

เอกสาร 4 สำเนาเอกสารกรรมสิทธิ์ในการถือครองที่ดิน หรือหนังสืออนุญาตให้ใช้ที่ดินตั้ง สถานศึกษา

เอกสาร 5 รายงานการประชุมของสถานศึกษา

2.1.3 ภารกิจที่ประชุม (เห็นชอบ/พร้อมดำเนินการ)

- ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคน ในแต่ละคณะ รับทราบและพิจารณากระบวนการดำเนินงานส่วน พฤกษศาสตร์โรงเรียน

- ประธานในที่ประชุม สอบถามผู้เข้าประชุมเห็นชอบ สถานศึกษาในการเข้าร่วมสมัครเป็น สมาชิกส่วนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสรุปจำนวนผู้ถังคงติด จำนวน.....เสียง (ภารกิจที่ประชุมเป็นเอกฉันท์) ได้แจ้งการสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิก “ส่วนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ให้ที่ประชุมได้ทราบกันทั่วทุกท่าน มีมติตั้งนี้

- | | |
|---|--|
| 1. (<input type="checkbox"/>) เห็นชอบ | (<input type="checkbox"/>) ไม่เห็นชอบ |
| 2. (<input type="checkbox"/>) พร้อม | (<input type="checkbox"/>) ยังไม่พร้อม |
| 2.1 (<input type="checkbox"/>) ผู้บริหารพร้อมที่จะสนับสนุนการดำเนินงานส่วนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | |
| 2.2 (<input type="checkbox"/>) ผู้บริหารพร้อมที่จะประสานกับบุมชนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานส่วนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | |
| 2.3 (<input type="checkbox"/>) ผู้บริหารพร้อมที่จะเข้าประชุมในโอกาสต่างๆ ในงานส่วนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | |

(ตัวอย่าง) แบบบันทึกรายชื่อ ลายมือชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ

ระเบียบวาระที่ 3 : เรื่องอื่นๆ

.....
.....
.....
.....
.....

เลิกประชุม เวลา..... น.

(ลายมือชื่อ)

(.....)

(ผู้จัดรายงานการประชุม)

(ลายมือชื่อ)

(.....)

(ผู้ตรวจสอบรายงานการประชุม)

2. จัดเอกสารประกอบการสมัคร

เอกสารหมายเลข 1

1. หนังสือราชการขอสมัครเป็นสมาชิก “สวนพุกษศาสตร์โรงเรียน”

ตัวอย่าง



ที่.....

วันที่.....

เรื่อง ขอสมัครเป็นสมาชิก “สวนพุกษศาสตร์โรงเรียน”

เรียน ผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชขั้นเนื่องจากพระราชดำริฯ

ลิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามข้อมูลสถานศึกษาเพื่อประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่จะร่วมสนับสนุนพระราชดำริ

๒. บันทึกข้อมูลการสำรวจพร้อมไฟล์เบื้องต้นในสถานศึกษา

๓. สำเนาเอกสารกรมสิทธิ์ในการถือครองที่ดิน หรือหนังสืออนุญาตให้ใช้ที่ดินตั้งสถานศึกษา

๔. รายงานการประชุมของสถานศึกษา

ตามที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชขั้นเนื่องจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ ในกิจกรรมปกปักทรัพยากร สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร ปลูกรักษาระบบน้ำพันธุ์ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร ศูนย์ข้อมูลทรัพยากร วางแผนพัฒนาทรัพยากร สร้างจิตสำนึกรักในการอนุรักษ์ทรัพยากร และกิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยที่กิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักในการอนุรักษ์ทรัพยากร มีงานสวนพุกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติโดยตรงในการให้ความรู้ การศึกษา และสามารถนำไปใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน ด้านนี้จากการประชุมครุ-อาจารย์ของสถานศึกษา จึงได้ลงมติเห็นชอบและพร้อมที่จะดำเนินงานสวนพุกษศาสตร์โรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอสมัครเป็นสมาชิกสวนพุกษศาสตร์โรงเรียน และดำเนินการต่อไปด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(อธิการบดี/ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครุใหญ่)

เอกสารหมายเลข 2

2. แบบสอบถามข้อมูลสถานศึกษาเพื่อประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่จะร่วมสนองพระราชดำริ
กิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักภารกิจในการอนุรักษ์ทรัพยากร “งานสวนพฤกษาศาสตร์โรงเรียน”

1. ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา สังกัด.....

ที่อยู่
โทรศัพท์.....

โทรสาร.....

Website ของสถานศึกษา.....

E-mail address.....

ที่ตั้ง ทางหลวงหมายเลข..... อุปชั่วระหว่าง..... ถึง..... หลักกิโลเมตรที่.....

พิกัด ตำแหน่งที่ตั้ง (GPS)

2. ข้อมูลทางภูมิศาสตร์

ขนาดพื้นที่ของสถานศึกษาโดยประมาณ(ไร่/งาน/ ตารางวา)..... จำนวนอาคารเรียน.....

สภาพทางภูมิศาสตร์ (ลักษณะพื้นที่ ดิน แหล่งน้ำ อื่น ๆ).....

สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ.....

จำนวนพืชพรรณไม้ขนาดใหญ่ที่มีอยู่เดิม (โดยประมาณ).....

3. ข้อมูลบุคลากร

จำนวนครุย/ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่.....

จำนวน ครุ- อาจารย์ จำนวนเจ้าหน้าที่.....

จำนวน นักเรียน/นักศึกษา.....

จำนวน ห้องเรียน 1. ระดับอนุบาลศึกษา..... ห้อง จำนวนนักเรียน..... คน

2. ระดับประถมศึกษา..... ห้อง จำนวนนักเรียน..... คน

3. ระดับมัธยมศึกษา..... ห้อง จำนวนนักเรียน..... คน

4. ระดับอาชีวศึกษา..... ห้อง จำนวนนักศึกษา..... คน

5. ระดับอุดมศึกษา..... ห้อง จำนวนนักศึกษา..... คน

จำนวนสาขาวิชา / หมวดวิชา..... ประกอบด้วย.....

รายชื่อครุ - อาจารย์ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ประสานงาน ชื่อ - สกุล.....

ตำแหน่ง..... เบอร์โทรศัพท์..... E-mail address.....

4. ข้อมูลคอมพิวเตอร์

มีคอมพิวเตอร์ () มี จำนวน เครื่อง () ไม่มี

มี Internet ใช้หรือไม่ () มี จำนวน เครื่อง () ไม่มี

ความสะดวกในการใช้ Internet () สะดวก () ไม่สะดวก () อื่นๆ.....

ระบบที่ใช้ () สายโทรศัพท์ () Leased Line () จานดาวเทียม

ความเร็วในการดาวน์โหลดข้อมูล (ช้า/เร็ว) ระบุความเร็ว เช่น 2.5 Mb 11 Mb..... () ธรรมดា () Hi-speed

เอกสารหมายเลข 3

3. บันทึกข้อมูลการสำรวจพร้อมไม้เบื้องต้นในสถานศึกษา
 วัน / เดือน / ปี ที่ดำเนินการสำรวจพร้อมไม้.....
 ชื่อสถานศึกษา..... ผู้สัมภาษณ์.....
 ที่อยู่.....
 ชื่อครู - อาจารย์ผู้ประสานงานการสำรวจบันทึก ชื่อ- สกุล.....
 ตำแหน่ง.....
 ได้ส่งรายชื่อพร้อมไม้ที่ได้สำรวจเบื้องต้นในสถานศึกษา ดังนี้

ลำดับ	ชื่อห้องเรียน	ลักษณะวิถัย	ประโยชน์พื้นบ้าน
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

- หมายเหตุ
- ถ้ายังไม่ทราบชื่อ ให้สำรวจและบันทึกลักษณะเด่น เป็น สีดอก การเมือง วัฒนธรรม มีญาติ หรือมีการใช้ประโยชน์ลงในแบบสำรวจมาด้วย
 - ถ้าทราบประโยชน์ให้เล่ามากด้วย ถ้ายังไม่ทราบให้ว่างไว้

ตัวอย่าง : แบบบันทึกข้อมูลการสำรวจพรณไม้เบื้องต้นในสถานศึกษา
 วัน / เดือน / ปี ที่ดำเนินการสำรวจพรณไม้
 ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....
 ที่อยู่.....
 ชื่ออาจารย์ผู้ประสานงานการสำรวจบันทึก ชื่อ..... ตำแหน่ง.....
 ได้ส่งรายชื่อพรณไม้ที่ได้สำรวจเบื้องต้นในสถานศึกษา ดังนี้

ลำดับ	ชื่อห้องถิน	ลักษณะวัสดุ	ประโยชน์พื้นบ้าน
1	มะไฟทอง	ไม้ต้น	รับประทานผล สมุนไพร
2	ตะแบก	ไม้ต้น	ไม้ประดับ เครื่องเรือน
3	มะพร้าว	ปาล์ม	รับประทานผล ก้านใบใช้ทำไม้กวาด
4	ตาล	ปาล์ม	รับประทานผล ใช้เนื้อไม้ทำเฟอร์นิเจอร์ เครื่องเรือน
5	กวางเครือ	ไม้เลื้อย	สมุนไพร
6	ไผ่น้ำเต้า	ไผ่	ไม้ประดับ
7	บัวหลวง	ไม้ล้มลุก	สมุนไพร
8	ชาหยาสีดา	เพรน	ไม้ประดับ
9	กล้วยไม้ดิน	กล้วยไม้	-
10	อก	-	เครื่องจักสาน
11	(บังไม่ทราบชื่อ)	ไม้ล้มลุก	สมุนไพร
12	(บังไม่ทราบชื่อ)	ไม้ต้น	หม้อพื้นบ้าน ใบเหง้งต้มทำยาแก้ไข้

- หมายเหตุ
- ถ้ายังไม่ทราบชื่อ ให้ทำการสำรวจและบันทึกบอกลักษณะเด่น เช่น สีดอก การมีหนาม มี芽 หรือมีการใช้ประโยชน์ลงในแบบสำรวจมาด้วย
 - ถ้าทราบประโยชน์ให้ใส่มาด้วย ถ้ายังไม่ทราบให้ว่างไว้

เอกสารหมายเลข 4

4. สำเนาเอกสารกรรมสิทธิ์ในการถือครองที่ดิน หรือหนังสืออนุญาตให้ใช้ที่ดินตั้งสถานศึกษา
(เอกสารที่ระบุว่าสถานศึกษาตั้งอยู่ ที่ดินประเภทไหน เช่น ที่ราชพัสดุ ที่ดินบริจาค ที่ดินของวัด ที่ดิน
สาธารณะโดยขอน)

1. สถานศึกษาถือเอกสารกรรมสิทธิ์ที่ดิน

1.1 ให้สำเนาเอกสารกรรมสิทธิ์ที่ดินและลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง โดยผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 ชุด

2. สถานศึกษาไม่ได้ถือเอกสารกรรมสิทธิ์ที่ดิน เช่น ที่ดินของวัด ที่ดินสาธารณะโดยขอน เป็นต้น

2.1 ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ทำหนังสือถึงเจ้าของกรรมสิทธิ์ที่ดิน ขออนุญาตใช้ประโยชน์ที่ดิน เพื่อการศึกษา

2.2 เจ้าของกรรมสิทธิ์ที่ดิน มีหนังสือถึงสถานศึกษา อนุญาตให้ใช้ที่ดินเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

2.3 สถานศึกษาสำเนาหนังสืออนุญาตให้ใช้ที่ดินเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง
โดยผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 ชุด

เอกสารหมายเลข 5

5. รายงานการประชุมของสถานศึกษา ประกอบด้วย

1. วาระการประชุม

2. บันทึกรายงานการประชุม และมติที่ประชุม (เห็นชอบและพร้อมดำเนินการ) ลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง
โดยผู้บริหารสถานศึกษา

3. หลักฐานรายชื่อ ลายมือชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม

3. จัดส่งเอกสารประกอบการสมัคร

1. ยื่นใบสมัครสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ทางไปรษณีย์ หรือโดยตรง จ่าหน้าของเอกสาร
ถึง ศึกษาธิการจังหวัด
สอบทานรายละเอียดเพิ่มเติม ได้ที่

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ พระราชนวัตถุสิ่ง สวนจิตรลดา เชตุธนิต
กรุงเทพมหานคร 10303

โทรศัพท์ 0-2280-8710, 0-2281-7999, 0-2281-8422 ต่อ 2219, 2220-22

มือถือ 081-6277601, 081-9078050

โทรสาร 0-2281-7999 ต่อ 2221

สามารถดาวน์โหลดเอกสารสมัครสมาชิก ได้ที่

Website http://www.rspg.or.th/botanical_school/school_bot_2.htm

2. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สร.) ตรวจสอบเอกสารประกอบการสมัคร
สมาชิก

2.1 เอกสารครบ/สมบูรณ์

- อพ.สร. ประธานผู้ประสานงานของสถานศึกษา เพื่อยืนยันการสมัครสมาชิก และดำเนินการส่ง
หนังสือตอบรับการตอบรับเป็นสมาชิก พร้อมแจ้งลำดับสมาชิกของสถานศึกษา

2.2 เอกสารไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์

- อพ.สร. ประธานผู้ประสานงานของสถานศึกษา จัดส่งเอกสารเพิ่มเติมภายใน 30 วัน หลังจากที่
ได้รับการประสานงาน และแจ้งสถานะการสมัครสมาชิก ที่ Website
http://www.rspg.or.th/botanical_school/sch_subscribe_status.html
- กรณี ไม่ได้รับการประสานงานและส่งเอกสารเพิ่มเติมจากสถานศึกษา ภายใน 30 วัน
สถานศึกษาต้องดำเนินการจัดส่งเอกสารใหม่ เพื่อให้การสมัครสมาชิก ถูกต้อง และสมบูรณ์



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะเยาวชน นักเรียน นิสิต นักศึกษาและบุคคลทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของประเทศไทย translate หนังสือถึงความสำคัญ และประโยชน์ของการอนุรักษ์ทรัพยากรที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อมหาชนชาวไทย

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ทรงหนังสือถึงความสำคัญในการบูรณาการ และขับเคลื่อน การดำเนินงานเพื่อสนองพระราชดำริตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ดังนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ประสบความสำเร็จตามแนวทางพระราชดำริอย่างสมพระเกียรติ และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน อาศัยอำนาจตามในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๙ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงออกประกาศแนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. ให้หัวหน้าส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการดังต่อไปนี้

๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการและขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยสร้างและพัฒนาระบบการดำเนินงานที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

๑.๒ สั่งการ กำกับและติดตามการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓ บูรณาการและดำเนินความร่วมมือกับศูนย์ประสานงานแม่ข่าย/ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ในการจัดฝึกอบรมและกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักรักภักดิ์บุคลากรในสังกัด

๑.๔ สนับสนุนงบประมาณดำเนินงาน อพ.สธ. สำหรับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๒. ให้หัวหน้าหน่วยงานราชการของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาค จังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ แจ้ง /ประชาสัมพันธ์/เชิญชวน ให้ผู้บริหารสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิก อพ.สธ. และดูแลกำกับให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกดำเนินการตามขั้นตอนของ อพ.สธ.

๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการเรื่องการรับสมัครและการตรวจสอบเอกสาร ตามที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายในการดำเนินโครงการ

๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนด้านงบประมาณ บุคลากรเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ ในการดำเนินงาน อพ.สธ.

๒.๔ ขับเคลื่อนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓. ให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการดังต่อไปนี้

๓.๑ ศึกษาและเตรียมความพร้อมเพื่อสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพุกฤษศาสตร์โรงเรียน

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษา ผู้เรียน ครู อาจารย์ มีจิตสำนึกละครรหนัก ถึงความสำคัญของงานสวนพุกฤษศาสตร์โรงเรียนโดยมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้วยความสมัครใจ

๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาในความรับผิดชอบจัดให้มีงานสวนพุกฤษศาสตร์โรงเรียน

๓.๔ พลั่กต้น ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามขั้นตอน อพ.สธ. รวมทั้งแสวงหาภาคีเครือข่าย ความร่วมมือ

๓.๕ สนับสนุนด้านงบประมาณ บุคลากรเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการดำเนินงาน สวนพุกฤษศาสตร์โรงเรียน

๓.๖ ต่อยอดการดำเนินงานให้มีความยั่งยืน และขยายผลองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี ในการทำงานสวนพุกฤษศาสตร์โรงเรียนแก่สถานศึกษาอื่นๆ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายณัฐพล ทีปสุวรรณ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ