

## หัวข้อ ๐๕ ฐิติฐิ ฐินฐาฐิ ฐิกฐาฐา

ประเด็น	กรอบเนื้อหา	วิธีการ/สื่อ
<p>๑. การรับรู้ถึงฐิติฐิและฐินฐาฐิ</p>	<p>การรับรู้ฐิติฐิและฐินฐาฐิของตน และการเคารพฐิติฐิของผู้อื่น</p> <p>การปกครองระบอบประชาธิปไตย จะมีความมั่นคงก้าวหน้าเพียงใด ขึ้นอยู่กับการที่ประชาชนในชาติรู้จักฐิติฐิ การทำหน้าที่ตามความรับผิดชอบ</p> <p>“ฐิติฐิ” คือ ประโยชน์ของบุคคล ที่กฎหมายรับรองและคุ้มครองมิให้มีการละเมิด รวมทั้งการบังคับให้เป็นไปตามฐิติฐิในกรณีที่มีการละเมิดด้วย ตัวอย่างเช่น ฐิติฐิในครอบครัว ฐิติฐิความเป็นอยู่ส่วนตัว ฐิติฐิในเกียรติยศ ชื่อเสียง ฐิติฐิในการเลือกอาชีพ ถิ่นที่อยู่ การเดินทาง ฐิติฐิในทรัพย์สิน เป็นต้น ฐิติฐิอาจแบ่งได้เป็น ๒ ประเภท คือ</p> <p>๑) ฐิติฐิที่เป็นส่วนตัว ได้แก่ ฐิติฐิในชีวิตและร่างกาย ในเคหะสถาน ฐิติฐิในครอบครัว ฐิติฐิในการประกอบอาชีพ ฐิติฐิในชื่อเสียงและเกียรติยศ ฐิติฐิในการเลือกนับถือศาสนา</p> <p>๒) ฐิติฐิเกี่ยวกับทรัพย์สิน หมายถึง ฐิติฐิที่เจ้าของมีอยู่ในทรัพย์สินนั้น โดยการถือกรรมสิทธิ์และสามารถใช้ประโยชน์ใด ๆ ได้ ตามที่เจ้าของทรัพย์สินต้องการ เช่น มีฐิติฐิในการให้ผู้อื่นเช่าบ้าน มีฐิติฐิในการขายที่ดินของตน สมาชิกของหมู่บ้านมีฐิติฐิใช้สระว่ายน้ำ คนภายนอกไม่มีฐิติฐิ ฐิติฐิในทรัพย์สิน คนไทยทุกคนย่อมมีฐิติฐิในทรัพย์สินที่ตนหามาได้โดยสุจริต พ่อแม่ญาติพี่น้องของผู้นั้น ย่อมมีฐิติฐิสืบทอดมรดกในทรัพย์สิน เป็นต้น</p> <p>“ฐินฐาฐิ” หมายถึง ภาวะที่บุคคลต้องกระทำหรืองดเว้นกระทำตามที่กฎหมายกำหนด ฐินฐาฐิสัมพันธ์กับฐิติฐิ</p>	<p>วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับฐิติฐิ โดยการตั้งคำถามเพื่อสนทนาแลกเปลี่ยน และยกตัวอย่างประกอบ ดังนี้</p> <p>“ฐิติฐิคือสิ่งที่ทำได้อย่างชอบธรรม และไม่ผิดกฎหมาย รวมทั้งสิ่งที่พึงได้รับตามกฎหมาย ฐิติฐิ แม้หากมีอยู่ แต่จะไม่ใช้ก็ได้”</p> <p>แนวทางการพูดของวิทยากร :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “ฐิติฐิ คืออะไร ?”</li> <li>- “ท่านมีฐิติฐิอะไรบ้าง ?”</li> <li>- “เรามีฐิติฐิจะเดินทางไปไหน มาไหนก็ได้”</li> <li>- “คนแก่มีฐิติฐิได้รับเบี้ยยังชีพคนชรา”</li> <li>- “ถ้ามีลูกเป็นข้าราชการ ก็มีฐิติฐิเบิกค่ารักษาพยาบาล”</li> <li>- “ถ้าเป็นคนจน ก็มีฐิติฐิลงทะเบียนคนจน ตามโครงการที่รัฐจัดให้”</li> </ul> <p>วิทยากรกล่าวถึงข้อจำกัดของการใช้ฐิติฐิ ซึ่งต้องเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนดไว้ จะละเมิดมิได้ และฐิติฐิบางอย่างเป็นฐิติฐิเฉพาะตนเท่านั้น จะมอบให้ผู้อื่นมิได้ โดยการตั้งคำถามเพื่อสนทนาแลกเปลี่ยน และยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>แนวทางการพูดของวิทยากร :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “เราจะอยู่ร่วมกันได้ ต้องไม่ละเมิดฐิติฐิของคนอื่น โดยยึดกฎหมาย ซึ่งก็คือกฎหมาย”</li> <li>- “ปล่อยวัวควายไปเหยียบย่ำกินหญ้าในไร่นาของคนอื่น ผิดหรือไม่ ?”</li> <li>- “น้ำไหลจากชายคาบ้านเราไปลงบ้านคนอื่น ผิดหรือไม่ ?”</li> <li>- “เอาสิสเปรย์ไปพ่นใส่กำแพงบ้านผู้อื่น ก็ผิดกฎหมาย ฐานทำให้เสียทรัพย์”</li> <li>- “การเลือกตั้งเป็นฐิติฐิเฉพาะของ</li> </ul>

ประเด็น	กรอบเนื้อหา	วิธีการ/สื่อ
<p>๒. การเป็นพลเมืองดีและการเคารพปฏิบัติตามกฎหมายของสังคม</p>	<p>โดยตรง เมื่อมีสิทธิแล้ว ย่อมมีหน้าที่ด้วย</p> <p>การที่จะเรียกได้ว่าเป็น “พลเมืองดี” ของสังคมนั้น ต้องรู้ถึง บทบาท หน้าที่ ที่จะต้องปฏิบัติให้สอดคล้องกับ <b>หลักธรรม วัฒนธรรม ประเพณี</b> ในแต่ละพื้นที่หรือภูมิภาค และปฏิบัติ ตามกฎหมายที่กำหนดไว้รวมทั้งบทบาท ในสังคมที่ตนดำรงอยู่ ซึ่งจะช่วยให้ เกิดผลดีต่อตนเอง ส่วนรวม ชุมชน และ ประเทศชาติ</p>	<p><b>แต่ละคน มอบให้ใครไปลงคะแนนแทนไม่ได้</b></p> <p>วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ โดยการตั้งคำถามเพื่อสนทนาแลกเปลี่ยน และยกตัวอย่างประกอบ ดังนี้</p> <p>“หน้าที่ คือ สิ่งที่ทุกคนต้องกระทำ หรือ งดเว้นการกระทำ ตามที่กฎหมายกำหนด”</p> <p><b>แนวทางการพูดของวิทยากร :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “เมื่อมีสิทธิแล้ว เรามีหน้าที่ด้วย”</li> <li>- “หน้าที่คืออะไร ?”</li> <li>- “เรามีหน้าที่อะไรบ้าง ?”</li> <li>- “เราทุกคน มีหน้าที่เสียภาษี รับการเกณฑ์ทหาร ช่วยเหลือผู้ที่ตกอยู่ในอันตรายแห่งชีวิต มีหน้าที่ในการรักษาแม่น้ำ คูคลอง ฯลฯ”</li> </ul> <p>วิทยากรบรรยายลักษณะของพลเมืองดีว่า</p> <p>“คนที่รับบทบาท หน้าที่ของตนเอง ไม่ไปสร้างปัญหาและความเดือดร้อนให้กับคนอื่น ปฏิบัติตามกฎหมายบ้านเมือง เสียสละเพื่อส่วนรวม ร่วมกันสามัคคี ปกป้อง รักบ้านเกิดตนเองและประเทศ”</p> <p><b>แนวทางการพูดของวิทยากร :</b></p> <p>วิทยากรควรพูดบรรยายให้ชาวบ้านฟัง เพื่อสื่อสารถ่ายทอดให้ชาวบ้านเห็นภาพ ตามบริบทของสังคมและพื้นที่ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเคารพไม่ดูหมิ่นสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</li> <li>- การเข้าแถวรอรับของแจกช่วยเหลือจากหน่วยงานราชการหรือภาคเอกชน</li> <li>- การไม่ทิ้งเศษขยะและเศษกระดาษลงบนถนน ลำคลอง แม่น้ำ พื้นที่ส่วนรวม หรือเดินไปบนถนน เห็นขยะแล้วต้องรีบเก็บ</li> <li>- การไม่ปล่อยน้ำเสีย และร่วมกัน สอดส่องแม่น้ำ ลำคลองในชุมชนของตนเอง</li> <li>- การเก็บของที่คนอื่นทำหาย แล้วนำส่งคืน หรือไปแจ้งผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน หรือสถานีตำรวจ</li> </ul>

ประเด็น	กรอบเนื้อหา	วิธีการ/สื่อ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่นำสัตว์เลี้ยงไปเลี้ยง หรือนำสัตว์ไป ขี้ถ่ายในพื้นที่ของคนอื่นหรือพื้นที่ สาธารณะ</li> <li>- การเดินจงคนตาบอด เด็ก หรือคนแก่ ข้ามถนน ข้ามทางม้าลาย</li> <li>- ไม่ขับรถขณะดื่มเหล้า หรือมีอาการ มึนเมา และไม่ขับรถฝ่าไฟแดง</li> <li>- การไม่สร้างบ้านรูกกล้าพื้นที่สาธารณะ แม่น้ำ ลำคลอง หรือรูกกล้าที่ดินของคนอื่น</li> <li>- ไม่ใช่โทรศัพท์มือถือขณะขับรถ เพราะ จะทำให้เกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน หรือชน คนอื่นได้</li> </ul>

#### กิจกรรมหลังการสร้างการรับรู้

ให้ทุกหน่วยงานและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยวิทยากร นำกรอบเนื้อหาและวิธีการของหัวข้อ ๐๕ ไปกล่าวเน้นย้ำในเวทีการทำประชาคม หรือการประชุมอื่น ๆ ตามโอกาส เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนเอง และเคารพสิทธิของผู้อื่น เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจในบทบาทและ หน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี และปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายของบ้านเมืองต่อไป

## ภาคผนวกประกอบหัวข้อ

ประชาชนมีสิทธิอะไรบ้าง ?

**คำตอบ** สิทธิของประชาชนชาวไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ มีดังต่อไปนี้

**๑. การรับรองศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และการรับรองความเสมอภาคของบุคคล (ม.๒๗)**

**คำอธิบาย :** การรับรองศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หมายความว่า คนไทยทุกคนได้รับการรับรองคุณค่าความเป็นคน โดยไม่คำนึงถึงความแตกต่างเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ศาสนา เพศ ภาษา วัฒนธรรม หรือสถานภาพทางสังคม การรับรองความเสมอภาคของบุคคล หมายความว่า คนไทยทุกคนได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน ไม่มีการเลือกปฏิบัติ

**๒. สิทธิในชีวิตและร่างกาย (ม.๒๘)**

**คำอธิบาย :** การจับและคุมขังบุคคลจะทำได้ เว้นแต่ต้องมีคำสั่งหรือหมายศาลหรือมีเหตุอื่นที่กฎหมายระบุไว้

**๓. สิทธิของผู้ต้องหาในคดีอาญา (ม.๒๘ และ ม.๒๙)**

**คำอธิบาย :** ประชาชนจะต้องไม่รับโทษอาญา ยกเว้นถ้ามีการทำความผิด ตามที่กฎหมายระบุไว้ และผู้ต้องหาที่มีสิทธิ จะให้ทนายความเข้าฟังการสอบสวนได้ ตลอดจนถึงศาลตัดสินว่า จำเลยไม่มีความผิด ก็มีสิทธิจะเรียกร้องค่าชดใช้ต่าง ๆ จากรัฐได้

**๔. สิทธิในความเป็นอยู่ส่วนตัว เกียรติยศ ชื่อเสียงและครอบครัว (ม.๓๒)**

**คำอธิบาย :** แต่ละบุคคลมีสิทธิในความเป็นอยู่ส่วนตัว เกียรติยศ ชื่อเสียงและครอบครัว การกระทำใดที่ละเมิดหรือกระทบสิทธิ หรือการนำข้อมูลส่วนบุคคลไปใช้ประโยชน์ในทางใด ๆ จะกระทำไม่ได้ เช่น หากมีใครมาหมิ่นประมาทท่าน ซึ่งเป็นการละเมิดสิทธิของท่าน ท่านก็สามารถฟ้องร้องให้ดำเนินคดีได้

**๕. สิทธิในทรัพย์สินและการสืบมรดก (ม.๓๗)**

**คำอธิบาย :** แต่ละบุคคลมีสิทธิในทรัพย์สินของตนเองและการสืบมรดกตามที่กฎหมายบัญญัติ ทุกท่านมีสิทธิจะทำอะไรกับทรัพย์สินของตนเองก็ได้ และมีสิทธิในการรับมรดกด้วย

**๖. สิทธิในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารสาธารณะและข้อมูลทางราชการ (ม.๔๑)**

**คำอธิบาย :** ประชาชนมีสิทธิได้รับทราบและเข้าถึงข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะที่อยู่ในความครอบครองของหน่วยงานราชการ

**๗. สิทธิในการเสนอเรื่องราวร้องทุกข์/ฟ้องหน่วยงานของรัฐ (ม.๔๑ วรรค ๓)**

**คำอธิบาย :** หากประชาชนได้รับความทุกข์ยาก หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมจากหน่วยงานของรัฐ ก็สามารถเสนอเรื่องราวร้องทุกข์ หรือร้องเรียนหน่วยงานของรัฐ โดยจะต้องได้รับการแจ้งผลภายในเวลาอันรวดเร็ว

**๘. สิทธิในการอนุรักษ์ พื้นฟูวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติ (ม.๔๓ วรรค ๑)**

**คำอธิบาย :** ประชาชนในชุมชนสามารถจัดกิจกรรมอนุรักษ์ พื้นฟูวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติได้ เช่น จัดงานรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ในเทศกาลสงกรานต์ จัดงานประเพณีลอยกระทง หรือจัดงานประเพณีอันดีงามในท้องถิ่นของตนเอง

**๙. สิทธิในการอนุรักษ์ จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ม.๔๓ วรรค ๒)**

คำอธิบาย : ประชาชนในชุมชนสามารถร่วมกันดูแล อนุรักษ์ธรรมชาติในพื้นที่ชุมชน เช่น ช่วยกันรักษาป่าไม้ แหล่งน้ำ ปลุกต้นไม้ สร้างฝายชะลอน้ำ เป็นต้น

**๑๐. สิทธิในการจัดให้มีระบบสวัสดิการชุมชน (ม.๔๓ วรรค ๔)**

คำอธิบาย : ชุมชนสามารถร่วมกันจัดให้มีระบบสวัสดิการชุมชนได้

**๑๑. สิทธิของผู้บริโภค (ม.๔๖)**

คำอธิบาย : สิทธิของบุคคลซึ่งเป็นผู้บริโภค ย่อมได้รับความคุ้มครอง ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ กฎหมายตามวรรคหนึ่ง ต้องบัญญัติให้มีองค์การอิสระ ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนผู้บริโภค ทำหน้าที่ให้ความเห็น ในการตรากฎหมาย กฎ และข้อบังคับ และให้ความเห็นในการกำหนดมาตราต่าง ๆ เพื่อคุ้มครองผู้บริโภค (หากถูกละเมิดสิทธิ สามารถร้องเรียนสำนักงานคุ้มครองผู้บริโภค หรือศูนย์ดำรงธรรมอำเภอ หรือศูนย์ดำรงธรรมจังหวัด)

**๑๒. สิทธิในการได้รับบริการสาธารณสุขของรัฐ (ม.๔๗)**

คำอธิบาย : ในกรณีเจ็บป่วย ประชาชนทุกคนจะได้รับการบริการสาธารณสุข ที่ได้มาตรฐานอย่างเท่าเทียมกัน และผู้ยากไร้มีสิทธิได้รับการรักษาฟรีจากสถานบริการสาธารณสุขของรัฐ

**๑๓. สิทธิของมารดาในช่วงก่อนและหลังการคลอดบุตร (ม.๔๘ วรรค ๑)**

คำอธิบาย : มารดาในช่วงก่อนและหลังการคลอดบุตร จะได้รับความคุ้มครองและช่วยเหลือตามที่กฎหมายกำหนด เช่น มีสิทธิลาคลอดโดยได้รับรายได้ สิทธิประกันสังคม ค่าคลอดบุตร และเงินสงเคราะห์บุตร

**๑๔. สิทธิของบุคคลอายุเกิน ๖๐ ปีและผู้ยากไร้ (ม.๔๘ วรรค ๒)**

คำอธิบาย : คนชรา คนพิการ และผู้ป่วยโรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง มีสิทธิได้รับความช่วยเหลือจากรัฐตามความเหมาะสม



## ๐๖ รู้กลไกการบริหารราชการ

\*\*\*\*\*

### ๑. บทนำ

การสร้างความสำเร็จและตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารราชการแผ่นดิน ได้แก่ ส่วนกลาง (กระทรวง/กรม) ส่วนภูมิภาค (จังหวัด/อำเภอ) ส่วนท้องถิ่น (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ให้ความสำคัญซึ่งกัน โดยเฉพาะรูปแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด ประชาชนต้องให้ความสนใจและความสำคัญในการเลือกตัวแทน หรือนักการเมือง เข้ามาบริหารงบประมาณ โดยจะต้องเลือกคนดี มีคุณธรรม และมีหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้บ้านเมือง มีความสงบสุข มั่นคง และพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ประชาชน เกิดความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในกลไกการบริหารราชการ

๒) เพื่อให้ประชาชนเข้าใจความสำคัญในการเลือกคนดีมีคุณธรรม เพื่อเป็นผู้แทนประชาชนในการบริหารงาน และบริหารการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์กับประชาชน

### ๓. หน่วยงานที่ร่วมกับชุดปฏิบัติการตำบล

- กระทรวงมหาดไทย (จังหวัด/อำเภอ/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)
- ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ๔. ขอบเขตของเนื้อหา

การปกครองส่วนภูมิภาค/ท้องถิ่น การปกครองท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบการบริหารงบประมาณ

### ๕. กิจกรรมหลังการสร้างการรับรู้

วิทยากร/หน่วยงาน/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/ผู้นำชุมชน นำกรอบเนื้อหาและวิธีการในหัวข้อ ๐๖ ไปกล่าวเน้นย้ำในเวทีประชาคม หรือการประชุมอื่น ๆ ตามโอกาส ในพื้นที่ชุมชน/หมู่บ้านต่อไป

## หัวข้อ ๐๖ รุกกลไกการบริหารราชการ

ประเด็น	กรอบเนื้อหา	วิธีการ/สื่อ
๑. รุกกลไกการบริหารราชการ	<p>ความแตกต่างของการปกครองส่วนภูมิภาค/ท้องถิ่น และท้องถิ่น</p> <p>การปกครองส่วนภูมิภาค ได้แก่ จังหวัด อำเภอ (โดยแต่งตั้งผู้ว่าราชการจังหวัด นายอำเภอไปทำงานในพื้นที่จากกระทรวงมหาดไทย และกระทรวงต่าง ๆ) ส่วนการปกครองท้องถิ่น ได้แก่ ตำบล หมู่บ้าน ประชาชนเลือกคนในหมู่บ้านขึ้นมาทำงาน คือ กำนันผู้ใหญ่บ้าน โดยมีการกำหนดวาระอายุไม่เกิน ๖๐ ปี</p> <p>การปกครองท้องถิ่น เป็นการปกครองที่ใกล้ชิดกับประชาชน เป็นการมอบอำนาจในการตัดสินใจให้ประชาชนได้เลือกผู้บริหารเข้ามาปกครองในพื้นที่ของตนเอง ตามวาระที่กำหนดไว้ ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด เมืองพัทยา และกรุงเทพมหานคร</p>	<p>ใช้วิธีการบรรยาย และอภิปราย ตาม - ตอบ</p> <p>๑) วิทยากรหลักเกริ่นนำเริ่มต้นเวที “อย่างที่ทุกท่านทราบว่า ประเทศของเราปกครองโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข แล้วท่านทราบหรือไม่ว่า ทรงใช้อำนาจในการปกครองประเทศอย่างไรบ้าง”</p> <p>ควรเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมเวทีแสดงความคิดเห็น ๒ - ๓ คน แล้วให้วิทยากรหลักเสริมต่อว่า “พระมหากษัตริย์ผู้ทรงเป็นประมุข ทรงใช้อำนาจนั้น ผ่านทางรัฐสภา คณะรัฐมนตรี และศาล</p> <p>๒) ท่านทราบหรือไม่ว่า มีการจัดระเบียบในการบริหารราชการแผ่นดินอย่างไร ประกอบด้วย</p> <p>๒.๑) ส่วนกลาง ได้แก่ กระทรวง กรม มีอำนาจรับคำสั่งและนโยบายจากรัฐบาลเพื่อขับเคลื่อนลงไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่</p> <p>๒.๒) ส่วนภูมิภาค ได้แก่</p> <p>๒.๒.๑) จังหวัด มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้รับนโยบายและคำสั่งจากนายกรัฐมนตรีในฐานะหัวหน้ารัฐบาล คณะรัฐมนตรี กระทรวง กรม มาปฏิบัติการให้เหมาะสมกับท้องถิ่นและประชาชน และเป็นหัวหน้าบังคับบัญชาข้าราชการฝ่ายบริหาร ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในราชการส่วนภูมิภาคในเขตจังหวัด และรับผิดชอบในราชการจังหวัดและอำเภอ รวมทั้งกำกับดูแล เทศบาลเมือง/นคร และองค์การบริหารส่วนจังหวัด</p> <p>๒.๒.๒) อำเภอ มีนายอำเภอเป็นหัวหน้าปกครองบังคับบัญชาบรรดาข้าราชการในอำเภอ และรับผิดชอบงานบริหารราชการของอำเภอ ควบคุมดูแล เทศบาลตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล</p> <p>๒.๓) ส่วนท้องถิ่น ได้แก่ อบต. เทศบาล อบจ. เมืองพัทยา และ</p>

ประเด็น	กรอบเนื้อหา	วิธีการ/สื่อ
<p>๒. แนวทางการเลือกผู้แทนและผู้บริหารระดับชาติและระดับท้องถิ่น</p>	<p>การเลือกตั้งนั้น เป็นหน้าที่สำคัญของประชาชน ซึ่งมีหน้าที่เลือกผู้แทนเข้าไปบริหารบ้านเมืองแทนตน ประกอบด้วย</p> <p>๑) การเลือกตั้งระดับชาติ เป็นการเลือกนักการเมืองเข้าไปใช้สิทธิแทนตน ในการจัดตั้งรัฐบาล หรือใช้สิทธิแทนในการดูแลผลประโยชน์ ทรัพยากรของประเทศ และตรวจสอบการทำงานของรัฐบาล</p> <p>๒) การเลือกตั้งระดับท้องถิ่น โดยเลือกคนในพื้นที่เข้าไปเป็นผู้บริหารและสมาชิกสภาท้องถิ่น เพื่อดูแลและพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>กรุงเทพมหานคร โดยท้องถิ่นมีหน้าที่ดูแลประชาชนและการพัฒนาในเขตพื้นที่ปกครองของตนเอง</p> <p>๑) วิทยากรหลักตั้งคำถามต่อ “แล้วท่านทราบหรือไม่ว่า ประเทศไทยใช้กลไกบริหารราชการแผ่นดินอย่างไร” โดยต้องเปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็น ๒ - ๓ คน</p> <p>๑.๑) ฝ่ายการเมือง มี ๒ ระดับ ซึ่งเป็นตัวแทนที่มาจากจากการเลือกตั้งของประชาชน ได้แก่ ระดับประเทศ ประกอบด้วย สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) และสมาชิกวุฒิสภา (ส.ว.) และระดับท้องถิ่น ประกอบด้วยผู้บริหารท้องถิ่น และสมาชิกสภาท้องถิ่น</p> <p>๑.๒) ฝ่ายข้าราชการประจำ ที่ปฏิบัติหน้าที่ในกระทรวง ทบวง กรม ต่าง ๆ และที่มาปฏิบัติหน้าที่ในส่วนภูมิภาค และจังหวัด</p> <p>๒) วิทยากรหลักตั้งคำถามว่า “การเลือกคนควรเลือกคนดีเข้ามาเป็นผู้แทนพี่น้องประชาชนอย่างไร”</p> <p>ตอบ การเลือกคนดีมาทำหน้าที่ ไม่ว่าจะ สส./สว. นายกเทศมนตรีหรือสมาชิกสภาท้องถิ่น ประชาชนต้องให้ความสำคัญ รับรู้ และมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของทรัพยากรร่วมกัน เช่น ร่วมจัดทำแผนชุมชน จัดทำงบประมาณ ตรวจสอบการใช้จ่าย และติดตามประเมินผลโครงการสำคัญ โดยเน้นหลักคิด ร่วมทำ ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ รับผิดชอบและร่วมตรวจสอบ เพื่อให้ตรงความต้องการของพี่น้องประชาชน ไม่เลือกคนที่ชื่อเสียงจากประชาชน เพราะเขาอาจจะเข้ามาทุจริต ปล้นทรัพยากรต่าง ๆ ซึ่งเป็นภาษีที่ประชาชนร่วมกันจ่าย ขณะมีอำนาจบริหารและปกครอง จึงต้องเลือกผู้แทนที่เป็นคนดี</p>



ประเด็น	กรอบเนื้อหา	วิธีการ/สื่อ
<p>๓. การบริหารงบประมาณที่เกิดประโยชน์แก่ประชาชน</p>	<p>เน้นการสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการร่วมตรวจสอบการบริหารงบประมาณ ซึ่งเป็นเงินภาษีของพี่น้องประชาชน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนมากที่สุด โดยไม่ให้ผู้แทนหรือผู้บริหารท้องถิ่นที่ได้รับเลือกเข้ามา ใช้จ่ายงบประมาณอย่างสิ้นเปลือง และไม่สามารถแก้ปัญหาความต้องการที่แท้จริงของประชาชนได้</p>	<p>ข้อสัคัญ มือสะอาด</p> <p>๑) วิทยากรตั้งคำถามว่า “ประโยชน์ที่แท้จริง ที่ประชาชนพึงได้รับโดยการเข้ามามีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ของชุมชนและประชาชน คืออะไร”</p> <p><b>ตอบ</b> การจัดทำโครงการของรัฐไม่ว่าจะเป็นการสร้างถนน สร้างสะพาน สร้างโรงเรียน โรงพยาบาล การพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา ผู้พิการ หรือผู้ยากไร้ เป็นต้น ถ้าประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมตัดสินใจ ร่วมตรวจสอบติดตามประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณในโครงการที่ดำเนินการอยู่ในชุมชน/หมู่บ้าน ผลที่ได้รับก็จะตกเป็นของประชาชนร่วมกันมากที่สุด จนทำให้สามารถยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นได้</p> <p>๒) วิทยากรต้องตั้งคำถามว่า “เงินแผ่นดินคือเงินของประชาชนทั้งประเทศ ดังนั้นในการบริหารต้องคำนึงถึงอะไร”</p> <p><b>ตอบ</b> การแก้ปัญหาต้องสามารถตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในพื้นที่ได้ โครงการมีคุณภาพ ประชาชนในชุมชนได้ใช้ประโยชน์ และมีความโปร่งใส ไม่ทุจริตประชาชนสามารถตรวจสอบการดำเนินงานได้ทุกขั้นตอน</p>

#### กิจกรรมหลังการสร้างการรับรู้

ทุกหน่วยงานและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นำกรอบเนื้อหาและวิธีการของหัวข้อ ๑๖ ไปกล่าวเน้นย้ำในเวทีการทำประชาคม หรือการประชุมอื่น ๆ ตามโอกาส เพื่อให้ประชาชนเข้าใจกลไกการบริหารราชการในระดับต่าง ๆ และการบริหารงบประมาณที่เกิดประโยชน์แก่ประชาชน