



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๖๐/ ๑๑๐๖

สำนักงาน กศน.จังหวัดยโสธร

ต.สำราญ อ.เมือง จ.ยโสธร ๓๕๐๐๐

๙) สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม ชุดที่ ๑ จำนวน ๒ ชุด
๒. แบบสอบถาม ชุดที่ ๒ จำนวน ๑๐ ชุด

ตามที่สำนักงาน กศน. ได้มอบหมายให้ สถาบัน กศน.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดำเนินการวิจัย ประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำ ตำบลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องและนำไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงาน พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายให้กับสำนักงาน กศน. นั้น

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและตามวัตถุประสงค์ สำนักงาน กศน. จังหวัด จึงขอให้ กศน.อำเภอ ตอบแบบสอบถามดังนี้

๑. แบบสอบถามชุดที่ ๑ สอบถามครู กศน.ตำบล จำนวน ๒ ตำบล (กศน.อำเภอเลือกเอง)
๒. แบบสอบถามชุดที่ ๒ สอบถามประชาชน/ผู้เรียน จำนวน ๒ ตำบลๆ ละ ๕ คน (เป็นตำบลเดียวกับแบบสอบถามชุดที่ ๑)

โดยขอให้ กศน.อำเภอรวบรวมแบบสอบถามดังกล่าวส่งกลับไปยังสำนักงาน กศน.จังหวัด ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อนำส่งสถาบัน กศน.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรติ วิภักดิ์)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดยโสธร

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร.๐-๔๕๕๘-๖๐๗๐ โทรสาร.๐-๔๕๕๘-๖๑๒๕

เจ้าหน้าที่งาน : นายไกรวุฒิ ทองศรี โทร.๐๘-๓๐๗๕-๒๗๖๗

แบบสอบถามชุดที่ 1 (สอบถาม กศน.ตำบล)
การวิจัยประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีงบประมาณ 2561

คำชี้แจง

สำนักงาน กศน. ได้เห็นชอบให้ สถาบัน กศน. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้งนี้ เพื่อค้นหาข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน และนำไปใช้เพื่อพัฒนาการดำเนินงานตลอดจนจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายแก่สำนักงาน กศน. ข้อมูลที่ได้รับจากท่าน จะถูกนำมาใช้เพื่อประโยชน์ในเชิงวิชาการเท่านั้น จึงใคร่ขอความกรุณาท่าน โปรดตอบคำถามอย่างครบถ้วน และกรุณาให้ข้อมูลตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ ประจำตำบล

- 1.1. ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ ในจังหวัด.....
- 1.2. เปิดศูนย์เรียนรู้ฯ เมื่อวันที่.....เดือน..... พ.ศ.
- 1.3. จำนวนครู กศน./ครู ศรช. ที่ปฏิบัติงานใน กศน. ตำบล รวมทั้งหมด.....คน
- 1.4. นับตั้งแต่เปิดศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ ประจำตำบลจนถึงปัจจุบัน ศูนย์เรียนรู้ฯ ของท่านมีการจัดโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้แล้ว จำนวน.....โครงการ มีจำนวนกลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ รวมทั้งสิ้น.....คน จำแนกเป็น เพศหญิง.....คน เพศชาย.....คน

1.5. ลักษณะของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1) สร้างแหล่งเรียนรู้เพื่อการถ่ายทอดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ จำนวน.....แห่ง
- () 2) ส่งเสริม สนับสนุน แหล่งเรียนรู้เพื่อการถ่ายทอดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ ที่เป็นของประชาชนชาวบ้านหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน.....แห่ง
- () 3) จัดนิทรรศการ ป้ายนิเทศ เผยแพร่ข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ภายในบริเวณ กศน. ตำบล
- () 4) จัดนิทรรศการ ป้ายนิเทศ เผยแพร่ข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ในชุมชน
- () 5) จัดการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แก่กลุ่มเป้าหมาย จำนวน..... ครั้ง
- () 6) สาธิต ขุดลอง ปฏิบัติการในพื้นที่จริง จำนวน..... ครั้ง

- () 7) อธิบาย สอดแทรกเนื้อหา ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ในระหว่างที่มีกิจกรรมพบกลุ่มนักศึกษา หลักสูตร กศน. ชั้นพื้นฐาน ทุกสัปดาห์
- () 8) อธิบายสอดแทรกเนื้อหา ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ผ่านวิทยุชุมชน
- () 9) อื่น ๆ (โปรดระบุ กิจกรรม)

ตอนที่ 2 โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการโดยศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ ประจำตำบลกับบริบทในชุมชน และสภาพแวดล้อม

ภาพรวม ความสอดคล้อง ระหว่าง โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการโดยศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ ประจำตำบลของท่าน กับ บริบทในชุมชน และสภาพแวดล้อม

ที่	รายการ	ความคิดเห็น		
		ไม่สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	สอดคล้อง
2.1	ความสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย			
2.2	ความสอดคล้องกับสภาพ และบริบทของชุมชน			
2.3	ความสอดคล้อง รองรับ กับแผนและทิศทางการพัฒนาของตำบล			
2.4	ความสอดคล้อง รองรับ กับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และทิศทางการพัฒนาของอำเภอ			
2.5	ความสอดคล้อง รองรับ กับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และทิศทางการพัฒนาของจังหวัด			
2.6	ความสอดคล้อง รองรับ กับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนา ของศูนย์ กศน. อำเภอ			
2.7	ความสอดคล้อง รองรับ กับนโยบาย และจุดเน้นการพัฒนาของสำนักงาน กศน. จังหวัด			

ตอนที่ 3 ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ของศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฯ ประจำตำบล

- 3.1 บุคลากรของ กศน. ตำบลนี้ที่รับผิดชอบภารกิจของศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ ประจำตำบล มีจำนวนคน (3.1.1) ผ่านการอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน.....คน (3.1.2)

- 3.2 ความเพียงพอของบุคลากร ที่มีต่อภารกิจที่รับผิดชอบ
 1) ไม่เพียงพอ 2) เพียงพอ
- 3.3 ความรู้ ประสบการณ์และความพร้อมของบุคลากรที่รับผิดชอบภารกิจศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ ประจำตำบล
 1) ไม่เหมาะสม 2) ไม่แน่ใจ 3) เหมาะสม
- 3.4 ความรู้ ประสบการณ์และความพร้อมของวิทยากร/ปราชญ์ชาวบ้านที่ร่วมจัดกิจกรรมกับศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ ประจำตำบล
 1) ไม่เหมาะสม 2) ไม่แน่ใจ 3) เหมาะสม
- 3.5 ความเหมาะสมของงบประมาณ เมื่อพิจารณาจากจำนวนโครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินงาน
 1) ไม่เหมาะสม 2) ไม่แน่ใจ 3) เหมาะสม
- 3.6 ความเหมาะสมของงบประมาณ เมื่อพิจารณาจากจำนวนเป้าหมายที่กำหนด
 1) ไม่เหมาะสม 2) ไม่แน่ใจ 3) เหมาะสม
- 3.7 ความทันเวลาของการจัดสรรงบประมาณกับระยะเวลาที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 1) ไม่ทันเวลา 2) ทันเวลา
- 3.8 ความเพียงพอของ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี เพื่อจัดหรือส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ เมื่อพิจารณาจากจำนวนเป้าหมายที่กำหนด
 1) ไม่เพียงพอ 2) เพียงพอ
- 3.9 ความหลากหลาย ความทันสมัยของ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เพื่อจัดหรือส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่
 1) ไม่หลากหลาย ถ้าสมัย 2) หลากหลาย ทันสมัย
- 3.10 การนำสื่อดิจิทัล (Digital) มาใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ หรือ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่
 1) ไม่ได้นำมาใช้
 2) นำมาใช้ (โปรดยกตัวอย่าง วิธีการหรือกิจกรรมที่นำมาใช้) 2.1) _____

- 3.11 ความเหมาะสมในภาพรวมเกี่ยวกับคุณภาพของ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี เพื่อจัดหรือส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่
 1) ไม่เหมาะสม 2) ไม่แน่ใจ 3) เหมาะสม

3.12 ความร่วมมือจากเครือข่ายในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยภาพรวม

() 1) ไม่ค่อยให้ความร่วมมือ () 2) ค่อนข้างให้ความร่วมมือ () 3) ให้ความร่วมมือ

3.13 ความสามารถของผู้บริหาร กศน. อำเภอ ในการบริหารจัดการงบประมาณของ กศน. อำเภอ เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของคุณ์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๖ ประจำตำบลบรรลุวัตถุประสงค์/เป้าหมาย

() 1) น้อย () 2) ปานกลาง () 3) มาก

ตอนที่ 4 กระบวนการดำเนินการกิจกรรมการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๖ ประจำตำบล

4.1 การสำรวจสภาพ และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อนำมาใช้พิจารณาในการดำเนินการกิจกรรมของคุณ์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๖ ประจำตำบล ของท่าน

() 1) ไม่มีการสำรวจ เพราะ 1.1)

() 2) มีการสำรวจ

4.2 การมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายและเครือข่ายในชุมชน

() 1) ไม่มีส่วนร่วม เพราะ 1.1)

() 2) มีส่วนร่วม (โปรดอธิบายลักษณะการมีส่วนร่วม) 2.1)

4.3 ความเหมาะสมของวิธีการประชาสัมพันธ์เพื่อการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่อย่างทั่วถึง

() 1) ไม่เหมาะสม () 2) ไม่แน่ใจ () 3) เหมาะสม

4.4 ความต่อเนื่องของกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ที่ดำเนินการในระยะเวลาที่ผ่านมา

() 1) ไม่ค่อยต่อเนื่อง () 2) ค่อนข้างต่อเนื่อง () 3) มีความต่อเนื่อง

4.5 ภาพรวมของการดำเนินโครงการ/ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

() 1) ไม่เป็นไปตามแผน เพราะ 1.1)

() 2) เป็นไปตามแผน

4.6 ความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อคุณภาพและกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่

() 1) ไม่ค่อยพึงพอใจ () 2) ค่อนข้างพึงพอใจ () 3) พึงพอใจ

4.7 ความต่อเนื่อง ในการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน จาก กศน. อำเภอ และ สำนักงาน กศน. จังหวัด

() 1) ไม่ค่อยต่อเนื่อง () 2) ค่อนข้างต่อเนื่อง () 3) มีความต่อเนื่อง

4.8 ความเหมาะสมของวิธีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน จาก กศน. อำเภอ และ สำนักงาน กศน. จังหวัด
() 1) ไม่เหมาะสม () 2) ไม่น่าใจ () 3) เหมาะสม

4.9 ปัญหา อุปสรรค สำคัญที่เกิดขึ้นในการดำเนินการกิจกรรมของศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฯ ประจำตำบล
ในระยะเวลาที่ผ่านมา

- () 1) ไม่มีปัญหา อุปสรรค
- () 2) มีปัญหา อุปสรรค (โปรดอธิบายลักษณะของปัญหา และ วิธีแก้ปัญหาดังกล่าว โดยสังเขป)
ลักษณะของปัญหา อุปสรรค คือ 2.1).....

วิธีแก้ปัญหา 2.2).....

ตอนที่ 5 ประสิทธิภาพของโครงการของศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฯ ประจำตำบล

5.1 ผลการดำเนินงานในภาพรวมของศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฯ ประจำตำบล
() 1) ต่ำกว่าเป้าหมาย () 2) เป็นไปตามเป้าหมาย () 3) สูงกว่าเป้าหมาย

5.2 ความพึงพอใจที่มีต่อผลการดำเนินงานโดยภาพรวมของศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฯ ประจำตำบล
() 1) ไม่ค่อยพึงพอใจ () 2) ค่อนข้างพึงพอใจ () 3) พึงพอใจ

5.3 โปรดกาเครื่องหมาย ✓ เพื่อเลือกคำตอบที่ตรงกับลักษณะของผลที่เกิดขึ้น อันเนื่องมาจากการดำเนินการกิจกรรม
ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฯ ประจำตำบลของท่าน (แต่ละรายการโปรดเลือกคำตอบเพียงข้อเดียว)

5.3.1 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน/ผู้รับบริการ

- () 1. ผู้เรียน / ผู้รับบริการที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้บางคนมีความรู้ความเข้าใจ และอธิบาย
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่อย่างถูกต้อง
- () 2. ผู้เรียน / ผู้รับบริการที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้บางคนมีความรู้ความเข้าใจ และอธิบาย
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่อย่างถูกต้อง และนำไปปฏิบัติจริง
- () 3. ผู้เรียน / ผู้รับบริการ บางคนนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ไป
ปฏิบัติ และเป็นแกนนำในการส่งเสริมให้ผู้อื่นในชุมชนมีความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่อย่าง
ต่อเนื่อง
- () 4. ผู้เรียน / ผู้รับบริการ ส่วนใหญ่เป็นแกนนำในการส่งเสริมให้ผู้อื่นในชุมชนมีความเข้าใจและ
นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง กว้างขวาง

5.3.2 ผลที่เกิดกับครู กศน.

- () 1. ครู กศน. ตำบล ที่รับผิดชอบภารกิจศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฯ ประจำตำบล มีความรู้ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่อย่างถูกต้อง
- () 2. ครู กศน. ตำบล ที่รับผิดชอบภารกิจศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฯ ประจำตำบล มีความรู้ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่อย่างถูกต้อง และนำมาออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย
- () 3. ครู กศน. ตำบล ที่รับผิดชอบภารกิจศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฯ ประจำตำบล มีความรู้ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่อย่างถูกต้อง นำมาออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย และถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่เพื่อนครู กศน. ที่สังกัด กศน. อำเภอ เดียวกัน จนเพื่อนครูนำไปออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย
- () 4. ครู กศน. ตำบล ที่รับผิดชอบภารกิจศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฯ ประจำตำบล สามารถขยายผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ แก่บุคลากรของหน่วยงานอื่น

5.3.3 ผลที่เกิดกับ กศน. ตำบล

- () 1. มีการปรับปรุงอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อมของ กศน. ตำบล ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ เช่น มีป้ายนิทรรศการ มีสื่อการเรียนรู้ เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่
- () 2. มีการปรับอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อมของ กศน. ตำบล เป็นแหล่งเรียนรู้/ฐานกิจกรรมการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่
- () 3. มีการปรับอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อมของ กศน. ตำบล บางส่วน เป็นแหล่งเรียนรู้/ฐานกิจกรรมการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ โดยให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการปรับปรุง ดูแลรักษา และเป็นวิทยากรนำชม
- () 4. มีการอำนวยความสะดวกให้หน่วยงาน องค์กรเครือข่าย ใช้ แหล่งเรียนรู้/ฐานกิจกรรมการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ เป็นสถานที่ศึกษาดูงาน ตลอดจนเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่

5.3.4 ผลที่เกิดกับเครือข่ายในชุมชน

- () 1. มีการรวบรวมรายชื่อแหล่งเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ที่ดำเนินการโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน
- () 2. มีการรวบรวมรายชื่อ และประสานงานกับแหล่งเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ที่ดำเนินการโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน เพื่อให้เป็นฐานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

() 3. มีการส่งเสริมให้แหล่งเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ที่ดำเนินการโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน เพื่อให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ โดยในการจัดกิจกรรมใช้งบประมาณจาก กศน. เป็นส่วนใหญ่

() 4. มีการส่งเสริมให้แหล่งเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ที่ดำเนินการโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน เพื่อให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ โดยในการจัดกิจกรรม ใช้งบประมาณจาก กศน. เพียงบางส่วน

5.3.5 ผลที่เกิดกับผู้บริหาร กศน. อำเภอ

() 1. ผู้บริหาร กศน. อำเภอมีความรู้ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่อย่างถูกต้อง

() 2. ผู้บริหาร กศน. อำเภอมีความรู้ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่อย่างถูกต้อง ปฏิบัติตาม และนำปรัชญาดังกล่าวมาใช้ในการบริหารจัดการศูนย์ กศน. อำเภอ

() 3. ผู้บริหาร กศน. อำเภอมีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติตาม และนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ กศน. อำเภอ และมีความมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ใน กศน. ตำบลทุกแห่ง

() 4. ผู้บริหาร กศน. อำเภอสามารถขยายผลแนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ เผยแพร่ให้แก่บุคลากรของหน่วยงานอื่น

ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
.....
.....

สถาบัน กศน. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขอขอบคุณอย่างสูงในความร่วมมือของท่าน

แบบสอบถามชุดที่ 2: สอบถามประชาชน/ผู้เรียน ที่ได้รับบริการจากศูนย์เรียนรู้

การวิจัยประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ได้รับบริการจากศูนย์เรียนรู้ ในอำเภอ.....จังหวัด.....
2. เพศ () หญิง () ชาย
3. อายุ.....ปี
4. อาชีพ () รับจ้างแรงงาน () เกษตรกรรม () ค้าขาย
() ข้าราชการ/พนักงานของรัฐ () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ลักษณะการเข้ารับบริการหรือร่วมกิจกรรมของศูนย์เรียนรู้ ฯ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () เข้าอบรม/สัมมนา ที่ศูนย์เรียนรู้ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงฯ
 - () มาศึกษาดูงาน ที่ศูนย์เรียนรู้ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงฯ
 - () ศึกษาด้วยตนเองจากป้ายนิทรรศการของศูนย์เรียนรู้ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงฯ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมของศูนย์เรียนรู้

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับความจริงหรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ที่	ความเหมาะสมของการจัดกิจกรรม/ ประโยชน์ที่ได้รับ	คำตอบ	
		ใช่	ไม่ใช่
6.	เนื้อหาสาระของกิจกรรมที่ท่านเข้าร่วม มีความสอดคล้องกับความสนใจของท่าน		
7.	การจัดกิจกรรมของศูนย์เรียนรู้ ที่ท่านเข้าร่วม โดยภาพรวมมีความเหมาะสม		
8.	การเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์เรียนรู้ ทำให้ท่านมีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพิ่มขึ้นมาก		
9.	หลังจากร่วมกิจกรรม ท่านมั่นใจที่จะอธิบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ผู้อื่นเข้าใจ		
10.	การเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์เรียนรู้ มีส่วนทำให้ท่านใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า ไม่เกินฐานะ		
11.	การเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์เรียนรู้ มีส่วนทำให้ท่านหาทางลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้		
12.	การเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์เรียนรู้ มีส่วนทำให้ท่านพัฒนาตนเองอยู่เสมอ		
13.	การเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์เรียนรู้ ทำให้ท่านยึดหลักความพอดี คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม		
14.	หลังจากร่วมกิจกรรม ท่านได้ส่งเสริม แนะนำ ให้สมาชิกในครอบครัวมีความเข้าใจ และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน		
15.	หลังจากร่วมกิจกรรม ท่านได้ส่งเสริม แนะนำ ให้ผู้อื่นในชุมชนมีความเข้าใจ และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน		