

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรในการเรียนการสอนมีดังนี้

ผู้เข้าร่วมการอบรมทุกคน การเรียนการสอนประกอบด้วย 10 กลุ่มวิชา จำนวนรวมทั้งสิ้น 120 ชั่วโมง โดยแบ่งเป็นการศึกษาในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ดังนี้

1.การอบรมเชิงปฏิบัติการในห้องเรียน จำนวน 100 ชั่วโมง ประกอบด้วย

กลุ่มวิชาที่ 1: กิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เข้ารับการศึกษอบรม ในการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านคำศัพท์และไวยากรณ์ และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

กลุ่มวิชาที่ 2: กิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เข้ารับการศึกษอบรม ในการนำกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ได้รับการฝึกฝนในระดับประถมศึกษาไปใช้ในการเรียนการสอนของตนเอง

กลุ่มวิชาที่ 3: กิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เข้ารับการศึกษอบรม ในการนำกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ได้รับการฝึกฝนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไปใช้ในการเรียนการสอนของตนเอง

กลุ่มวิชาที่ 4: กิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เข้ารับการศึกษอบรม ในการนำกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ได้รับการฝึกฝนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายไปใช้ในการเรียนการสอนของตนเอง

กลุ่มวิชาที่ 5: กิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เข้ารับการศึกษอบรม ในการสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา

กลุ่มวิชาที่ 6: กิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เข้ารับการศึกษอบรม ในการสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มวิชาที่ 7: กิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เข้ารับการศึกษอบรม ในการสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มวิชาที่ 8: กิจกรรมการฝึกสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา

กลุ่มวิชาที่ 9: กิจกรรมการฝึกสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มวิชาที่ 10: กิจกรรมการฝึกสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.การอบรมเชิงปฏิบัติการนอกห้องเรียน จำนวน 20 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

คณะมนุษยศาสตร์ ได้จัดการศึกษาอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษอบรมบรรลุวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านคำศัพท์และไวยากรณ์ และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
2. พัฒนาความสามารถให้นำกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ได้รับการฝึกฝน ไปใช้ในการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่ดีขึ้น
3. พัฒนาความสามารถให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่ดีขึ้น

คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษอบรม

เป็นบุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน. มีความสนใจในการใช้ภาษาอังกฤษและการจัดกระบวนการเรียนรู้
วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านการคัดเลือกจากต้นสังกัด

จำนวนผู้เข้ารับการศึกษอบรม

จำนวน 110 คน

เงื่อนไขการจบการศึกษา

ผู้เข้ารับการศึกษาคือจะได้รับประกาศนียบัตรจากคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อ
ปฏิบัติตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

1. มีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพตามที่กำหนด

ระยะเวลาในการศึกษา

การเรียนการสอนในหลักสูตรหลักจะใช้เวลาเรียนทั้งสิ้น 12 วัน รวม 120 ชั่วโมง

ค่าลงทะเบียน

การเรียนการสอนในหลักสูตรนี้มีค่าลงทะเบียน 29,500 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังต่อไปนี้

1. ค่ากิจกรรมการเรียนการสอนโดยอาจารย์ชาวไทยและชาวต่างชาติตลอดหลักสูตร
2. ค่าที่พักในศูนย์ฝึกอบรมและอาหาร 3 มื้อตลอดระยะเวลาฝึกอบรม
3. ค่าเดินทางเพื่อทำกิจกรรมทัศนศึกษานอกชั้นเรียน
4. ค่าประกาศนียบัตร
5. ค่าเอกสารประกอบการสอน

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายดังกล่าวสำหรับผู้เข้ารับการอบรมอย่างน้อย 110 คน และกำหนดวัน - เวลา
ในการฝึกอบรมโดยคณะมนุษยศาสตร์ร่วมกับสำนักงาน กศน.

Tentative Schedule for KoSoNor 61

	8.00-10.00	10.00-10.30	10.30-12.30	11.30-12.00	14.00-16.00	16.00-16.30	16.30-17.30	17.30-19.00
D1	Registration	B	Opening	L	Introduction Activities	B	Pre-test	D
D2	Pre-Intermediate Integrated 4 Skills + Group Activities Vocabulary, Listening, Speaking. Reading, Writing, Grammar.	B	Intermediate Integrated 4 Skills + Production Activities Vocabulary, Listening, Speaking. Reading, Writing, Grammar.	L	Upper-Intermediate Integrated 4 Skills + Learning from Media Activities Vocabulary, Listening, Speaking. Reading, Writing, Grammar.	B	Discussion	D

		10.0 0- 10.3 0	10.30-12.30	11.2. 30 - 14.0 0	14.00-16.00	16.0 0 - 16.3 0	16.30-17.30	17.3 0 - 19.0 0
D3	Pre-Intermediate Integrated 4 Skills + Group Activities Vocabulary, Listening, Speaking. Reading, Writing, Grammar.	B	Intermediate Integrated 4 Skills + Production Activities Vocabulary, Listening, Speaking. Reading, Writing, Grammar.	L	Upper-Intermediate Integrated 4 Skills + Learning from Media Activities Vocabulary, Listening, Speaking. Reading, Writing, Grammar.	B	Discussion	D
D4	EXCURSION							

	8.00-10.00	10.00-10.30	10.30-12.30	11.30-12.00	14.00-16.00	16.00-16.30	16.30-17.30	17.30-19.00
D5	<p>Pre-Intermediate</p> <p>Integrated 4 Skills + Group Activities</p> <p>Vocabulary, Listening, Speaking, Reading, Writing, Grammar.</p>	B	<p>Intermediate</p> <p>Integrated 4 Skills + Production Activities</p> <p>Vocabulary, Listening, Speaking, Reading, Writing, Grammar.</p>	L	<p>Upper-Intermediate</p> <p>Integrated 4 Skills + Learning from Media Activities</p> <p>Vocabulary, Listening, Speaking, Reading, Writing, Grammar.</p>	B	Discussion	D
D6	<p>Pre-Intermediate</p> <p>Integrated 4 Skills + Group Activities</p> <p>Vocabulary, Listening, Speaking, Reading, Writing, Grammar.</p>	B	<p>Intermediate</p> <p>Integrated 4 Skills + Production Activities</p> <p>Vocabulary, Listening, Speaking, Reading, Writing, Grammar.</p>	L	<p>Upper-Intermediate</p> <p>Integrated 4 Skills + Learning from Media Activities</p> <p>Vocabulary, Listening, Speaking, Reading, Writing, Grammar.</p>	B	Discussion	D

	8.00-10.00	10.00-10.30	10.30-12.30	11.30-12.00	14.00-16.00	16.00-16.30	16.30-17.30	17.30-19.00
D7	CULTURAL EXIBITION							D
D8	Pre-Intermediate Integrated 4 Skills + Group Activities	B	Intermediate RETROSPECTIVE ACTIVITIES + SYLLABUS DESIGN	L	Upper-Intermediate ACTIVITIES DESIGN	B	Discussion	D
D9	Pre-Intermediate LESSON PLANNING + DESIHNING A LESSON (G6)	B	Intermediate DESIHNING A LESSON (G6) + T COMMENTS	L	Upper-Intermediate DESIHNING A LESSON (G6) + PREPARATION FOR TEACHING	B		D

	8.00-10.00	10.00-10.30	10.30-12.30	12.30-14.00	14.00-16.00	16.00-16.30	16.30-17.30	17.30-19.00
D10	Pre-Intermediate SMALL GROUP PEER TEACHING	B	Intermediate SMALL GROUP PEER TEACHING	L	Upper-Intermediate HOW TO TEACH VOCABULARY + DESIGNING A LESSON (G3)	B	Discussion PREPARATION FOR POSTER PRESENTATION + TEACHING DEMO (G3)	D
D11	Pre-Intermediate POSTER PRESENTATION	B	Intermediate POSTER PRESENTATION	L	Upper-Intermediate TEACHING DEMONSTRATION	B		D
D12	Pre-Intermediate BEST PRACTICES	B	Intermediate POST-TEST	L	Upper-Intermediate CLOSING CEREMONY	B		D